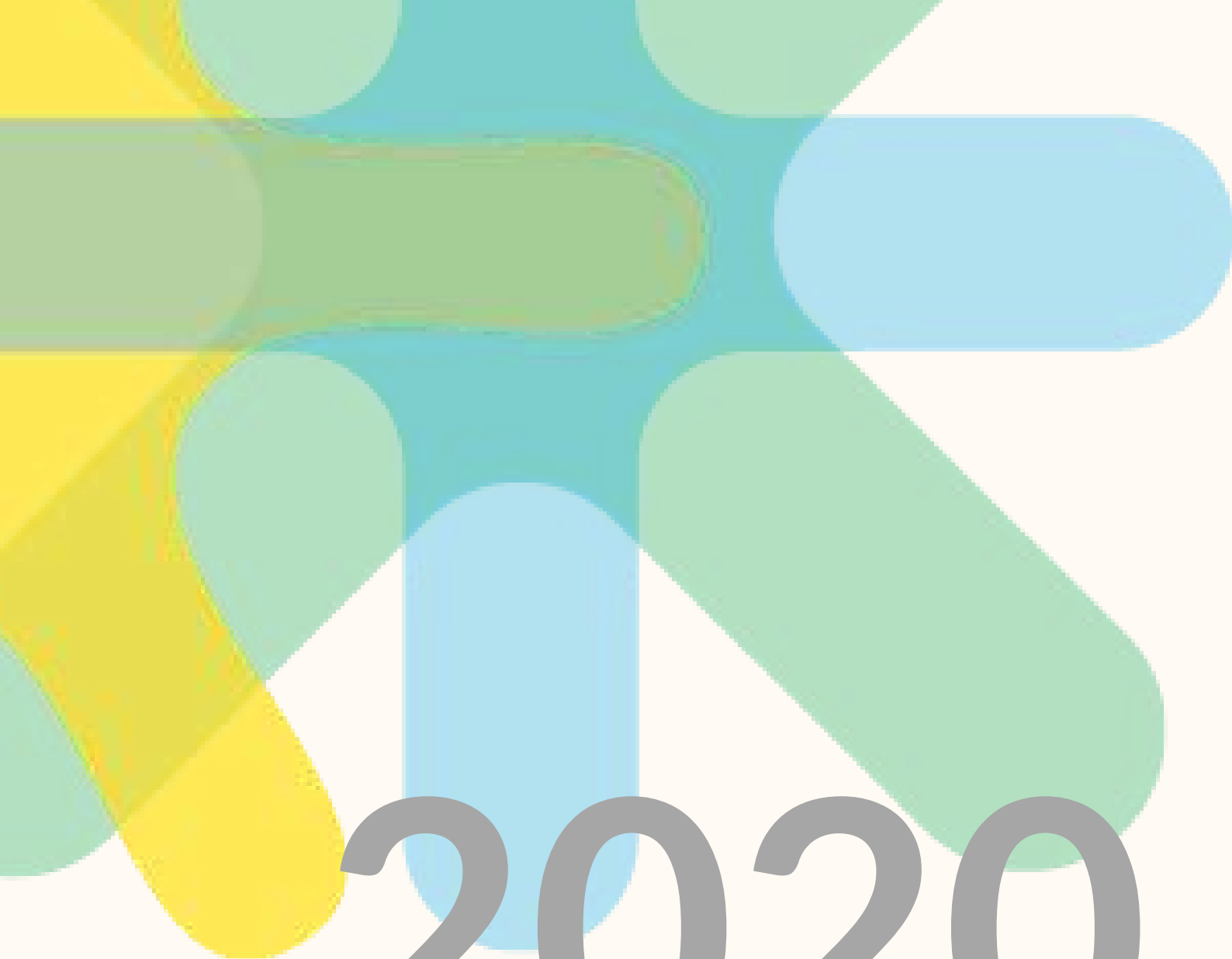




# 2020

## Rapport d'activité

Apprendre est un refuge

## MOT DE LA PRÉSIDENTE



**Camille Soulier, Présidente**

1000 étudiant·e·s accompagné·e·s depuis les débuts d'UniR. A l'heure où j'écris ces lignes, nous ressentons encore les répercussions de la crise que nous traversons toujours. Cependant, ce chiffre résonne dans ma tête depuis ma dernière conversation avec Camila Ríos au sujet de l'impact d'UniR. Je ne pense donc plus aux mois de confinements passés mais à l'avenir prometteur de notre organisation et des nombreuses personnes qui pourront ainsi réaliser leur rêve grâce aux études supérieures.

Pour moi, UniR est une structure stable, sûre de sa mission et qui n'en diverge pas au gré des opportunités ou des aléas. Cette certitude, ainsi que la force d'une équipe fidèle et, je pense, heureuse, contribuent à un développement mesuré et réfléchi, dicté par les besoins auxquels nous répondons. Je souhaite ainsi remercier tout particulièrement Paola, Andee, et Quentin pour leur engagement et leur résilience - UniR ne serait rien sans ceux qui fournissent un travail de grande qualité au quotidien.

## MOT DE LA FONDATRICE



**Camila Ríos Armas, Fondatrice**

Après plus d'un an depuis le début de la pandémie, je prends le temps de mener une réflexion sur ce qui a été pour moi, fondatrice et directrice d'une association au service de l'autre, de gérer une équipe à distance. Aujourd'hui cela semble anodin, facile, même "normal". Mais cela n'a pas été le cas en mars 2020.

Les candidatures pour les cours de français étaient en cours. Notre programme Intercultur'elles (un mentorat à destination des femmes) devait être lancé en avril, les candidatures aux programmes universitaires aussi. Nous n'avons pas changé les plans. Tout le contraire: le fait d'être confiné·e·s nous a poussé à être créatifs pour mettre en place des activités à destination de nos étudiant·e·s, malgré les circonstances. Mais je ne veux pas vous parler de cela. Les résultats sont disponibles dans les pages qui suivent. Je veux vous parler de mon expérience personnelle, de la posture de "cheffe" face à une équipe, et face à moi-même.

J'ai vécu le confinement toute seule, à Paris. Si je suis juste, je dois dire que je n'étais pas toute seule. J'y étais avec un chat à oreilles courtes, Katzélé, et mes plantes. J'ai rapidement créé une routine de course à pied, de sport avec ma tante et ses amies sur Zoom, de réunions, et de point de check-in avec chaque membre de l'équipe. Rester calme pour que les autres soient calmes. Concevoir un plan pour continuer à travailler au milieu de toute l'incertitude autour de nous. Dans cette démarche j'ai retrouvé le yoga et une communauté de soutien à distance. Tout à distance.

J'ai eu des doutes, des peurs, des moments de questionnement. Des jours où les seuls bruits dans mon appartement étaient le ronflement de Katzé et les casques des chevaux des policiers qui se promenaient dans ma rue, jadis bruyante. J'ai dû comprendre que même si j'étais là pour mon équipe il y a avait des situations ingérables. Accepter mes limites. Avoir une stagiaire hospitalisée, être confrontée aux difficultés de la fracture numérique, ne pas pouvoir répondre au besoin de contact des personnes que nous accompagnions, avoir la famille loin, très loin. Jongler entre être transparente par rapport à mes peurs et réussir à motiver mon équipe. Jongleuse.

J'ai pensé me porter bénévole pour faire des maraudes en plus du travail d'UniR mais je finissais mes journées après 19h. Tout en ligne. Tout à distance. Se répéter mille fois que même si je n'étais pas en contact direct avec nos étudiant·e·s mon travail permettait à plus de 100 personnes de bénéficier d'un accompagnement. Des fois, nous avons du mal à croire ce que nous ne voyons pas.

Depuis 2014 beaucoup de mes relations personnelles sont en ligne. Mon ou 'le' contact avec ma famille se passe au travers d'un écran. Je n'ai jamais pensé que j'aurais aussi ma vie professionnelle à distance, en ligne. Qu'en ligne. Les semaines ont passé. Nous avons réussi à continuer les activités. Je me suis réfugiée en moi-même, dans la méditation et le monde intérieur mais aussi dans mon équipe. Aujourd'hui après plus d'un an sans avoir toute l'équipe ensemble dans un même espace, en nous voyant dans nos nouveaux locaux, je me surprends de ce que nous avons accompli. Je me surprends de l'année passée et je célèbre de pouvoir nous y retrouver. Car, comme j'ai entendu une fois David Robert le dire "mon travail consiste en faire que tout le monde soit heureux pour qu'ils puissent faire leur travail". Ça a l'air simple mais ce n'est pas le cas et en rigolant tous, autour du déjeuner, entre les boîtes des cartons du déménagement et les livres encore dans des valises, je laisse les peurs de côté et j'ai la forte conviction (même si c'est que pour un instant) que j'ai bien fait mon travail. Que si nous sommes là c'est car, après tout, nous avons surmonté la pandémie. Même si elle est encore une réalité effrayante dans beaucoup de pays. Même si elle m'empêche encore de retrouver ma famille.

Dans le contexte professionnel, je retiens de cette crise l'importance de communiquer, la grande estime que j'ai pour les personnes qui se sont engagées auprès d'UniR depuis sa création (et encore plus pendant les confinements), et le rôle clé qu'a le numérique dans l'éducation et que nos services peuvent être proposés à des personnes éloignées des grandes villes (ou de Paris, où nous sommes basé·e·s). Nous avons réussi l'épreuve à distance mais je continue à être une personne qui privilégie le rapport humain, le présentiel. Le défi c'est de faire du numérique un tremplin pour nos services en gardant notre essence en tant qu'organisation qui est toujours à l'écoute de nos étudiant·e·s.

## SOMMAIRE

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Présentation de l'équipe.....                 | 01 |
| Notre action.....                             | 02 |
| Accompagnement personnalisé.....              | 04 |
| Préparation à la reprise d'études.....        | 05 |
| Production et diffusion de connaissances..... | 09 |
| Données démographiques.....                   | 15 |
| Accomplissements stratégiques 2020.....       | 16 |
| Perspectives 2021.....                        | 16 |
| Écosystème de partenaires.....                | 17 |

## PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE



**Camila Ríos Armas**  
*Fondatrice & Directrice*



**Andee Gershenberg**  
*Chargée de projet "Intercultur'elles"*



**Paola Salazar**  
*Chargée de projet "FLE 2.0"*



**Quentin Chevalier**  
*Chargé d'accompagnement*



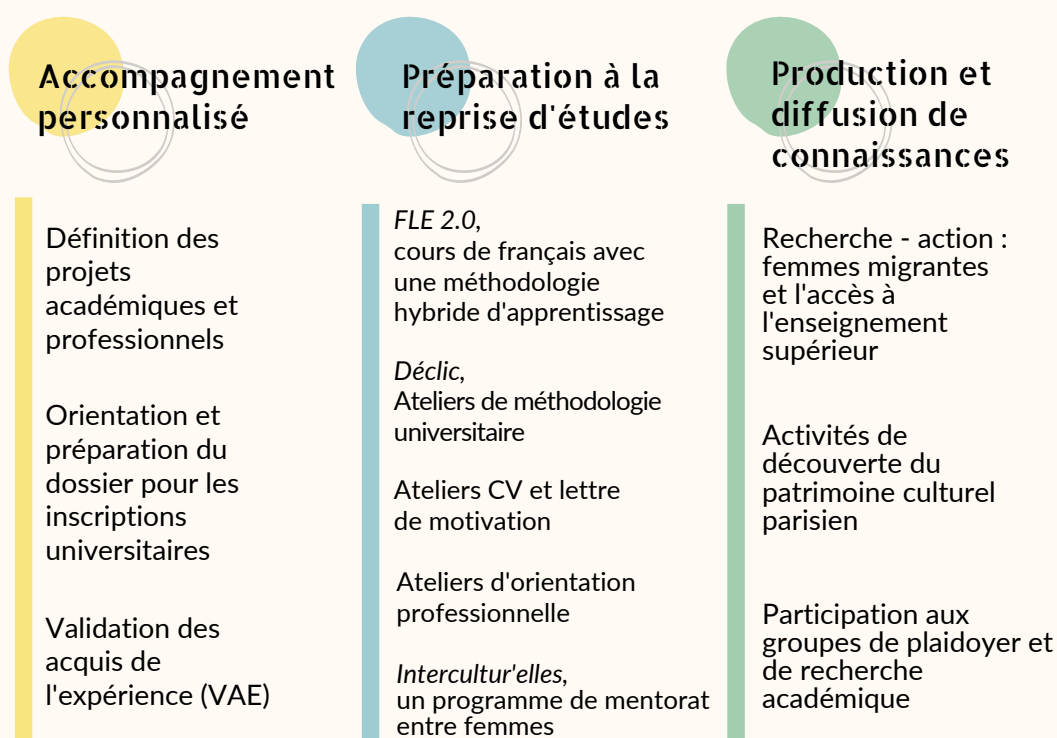
**Viviane N'Diaye**  
*Chargée d'accompagnement*

Détachée du Ministère de l'Éducation Nationale chez UniR depuis 2018, Viviane a fini sa mission en tant que Chargée d'accompagnement en juin 2020. Grâce à son travail, UniR a développé sa méthodologie d'accompagnement, son programme de VAE et a noué des partenariats académiques. Son engagement ne s'arrête pas là : Viviane a rejoint le CA d'UniR en qualité de Secrétaire en 2020. Un grand merci Viviane !

# NOTRE ACTION

UniR a été fondée avec la forte conviction que la migration a des effets positifs dans notre société. Les personnes réfugiées ont des parcours à valoriser et des projets qui méritent notre soutien. **En contribuant à leur épanouissement académique et professionnel, UniR participe à la construction d'une société plus riche et inclusive où chaque nouvel arrivant·e est acteur·ice du changement social.**

Les personnes réfugiées sont souvent confrontées à un déclassement professionnel, de par les difficultés administratives, la barrière de la langue, un manque d'information ou la méconnaissance du système et les inégalités de genre dans le cas des femmes. UniR répond à ces enjeux et **améliore l'accès à l'éducation supérieure et aux travaux qualifiés des personnes réfugiées** à travers son programme d'**accompagnement personnalisé**, d'**apprentissage du français** et son **programme dédié aux femmes**.



Depuis 2018, **UniR a accompagné plus de 800 personnes** vers la définition d'un projet professionnel et a soutenu la **réalisation de plus de 450 candidatures** à des formations universitaires ou professionnelles. Nous constatons une **forte augmentation dans les demandes d'accompagnement**, qui ont augmenté de 60% en 2020 par rapport à 2019.

# IMPACT COVID

La crise sanitaire s'est avérée être un défi pour UniR, dont le programme principal est de proposer un accompagnement personnalisé aux personnes réfugiées et demandeuses d'asile qui souhaitent reprendre leurs études.

Les rendez-vous sur place et les discussions à vive voix font partie de notre méthodologie d'accompagnement. Lors des rencontres en présentiel, nous mettons à leur disposition des ordinateurs pour qu'ils puissent travailler sur leurs candidatures et nous les orientons sur les différentes formations adaptées à leurs parcours.

D'autre part, nos cours de français, même s'ils favorisent l'utilisation d'un support numérique via l'application Frello, ont été conçus pour être dispensés selon une modalité hybride (blended learning) et la salle de cours est essentielle.

Pendant la crise, les principaux défis rencontrés par l'association ont été :

- **Adapter la modalité d'accompagnement** en utilisant les supports numériques disponibles (Airtable et Zoom), en organisant des réunions d'information sur les procédures d'inscriptions et en réalisant des guides détaillés pour informer nos étudiant·e·s sur les démarches à suivre pour leur reprise d'études et pour les préparer à soumettre des candidatures.
- **Assurer les cours de français à distance** pour éviter une rupture dans la continuité pédagogique des étudiant·e·s de français en proposant des cours sur Zoom et en divisant chaque niveau en deux afin d'offrir un environnement d'apprentissage adapté en ligne.
- **Maintenir le lancement du programme de mentorat entre femmes**, Intercultur'elles, en adaptant la méthodologie et en proposant un mentorat à distance grâce aux réunions collectives sur Zoom et un guide de mentorat fourni aux participantes.
- **Apporter un soutien moral et psychologique** en collaboration avec une psychologue bénévole, afin de proposer des séances gratuites aux personnes intéressées.
- **Lutter contre l'isolement** en assurant la continuité des programmes d'UniR et des liens sociaux.
- **Renforcer les communications auprès de la communauté UniR** afin de les informer sur la situation sanitaire, sur les programmes qui leurs sont proposés à distance et pour animer les réseaux sociaux avec des informations relatives à la reprise d'études.

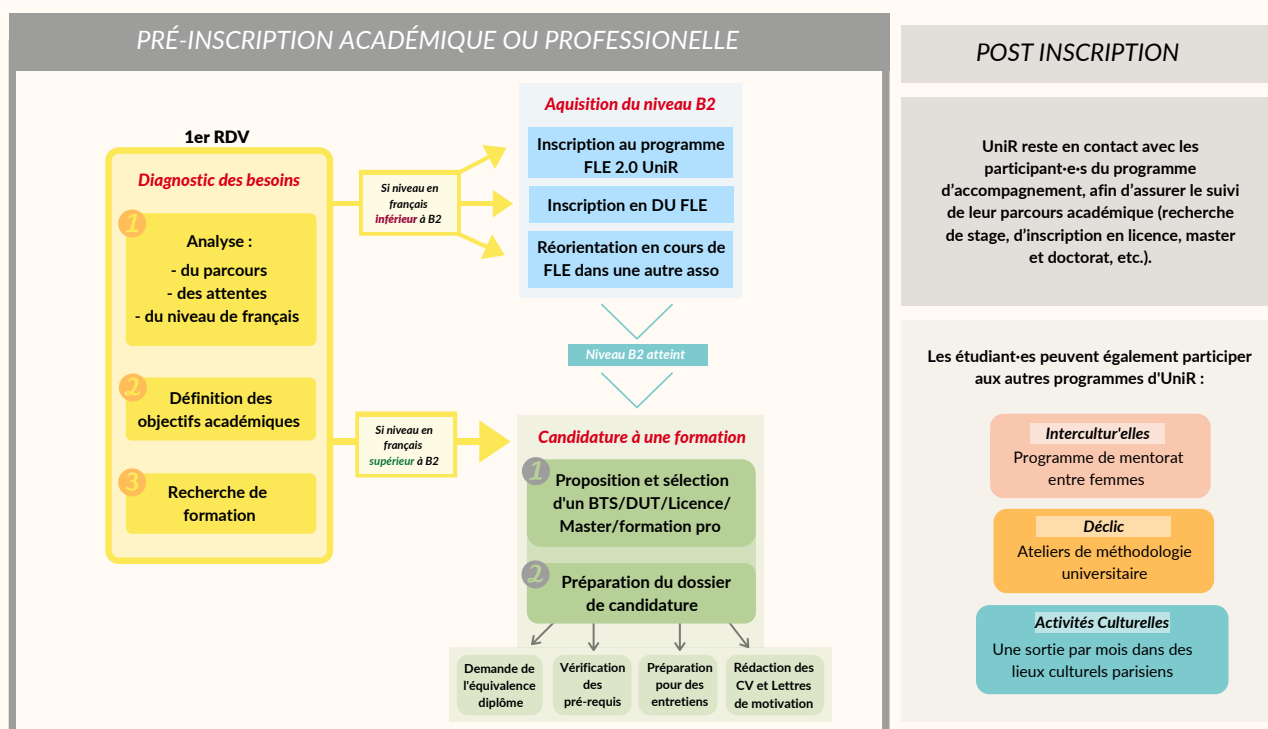




# ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

L'accès à l'éducation est une problématique de longue date, notamment pour les populations minoritaires et vulnérables. Dans le monde, **seulement 3% de réfugié-e-s ont accès à l'enseignement supérieur, contre 37% de la population générale**, selon le HCR. Le manque d'informations sur les démarches de validation de diplômes ou pour les inscriptions universitaires et la barrière de la langue empêchent d'intégrer un cursus universitaire ou le marché du travail.

C'est pourquoi UniR propose un accompagnement personnalisé afin d'orienter les personnes réfugiées et demandeuses d'asile vers l'enseignement supérieur et valoriser leurs compétences et expériences passées. Cette **méthodologie d'accompagnement comprend quatre étapes** :



## BILAN DE L'ACCOMPAGNEMENT

**379** nouvelles personnes orientées

**337** personnes accompagnées

**28%** sont des femmes

**176** BPI

**144** Demandeurs d'asile

**512** heures d'accompagnement

**268** candidatures réalisées

**64** personnes retenues pour des formations :

**37** personnes retenues pour un DU FLE

**13** personnes retenues pour un M1/M2

**6** personnes pour des formations linguistiques

**5** personnes pour une Licence

**3** personnes pour une formation professionnelle

# PRÉPARATION À LA REPRISE D'ÉTUDES

## FLE 2.0

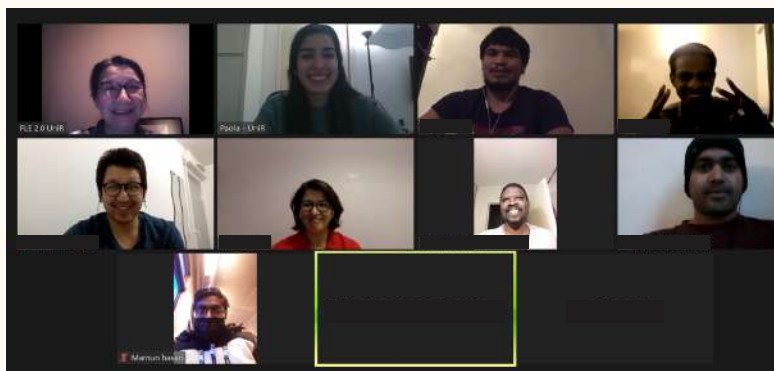
Apprendre le français est un pas nécessaire vers l'intégration dans la société française, l'obtention d'un travail qualifié ou l'intégration dans une formation en France. Cependant, le manque d'opportunités d'apprentissage du Français Langue Étrangère (FLE), notamment pour les niveaux les plus élevés (B1 et B2), constitue un obstacle à l'insertion durable des personnes réfugiées et demandeuses d'asile.

UniR a donc développé le programme **FLE 2.0, un cursus d'apprentissage hybride qui utilise le numérique pour apporter de la flexibilité et renforcer l'autonomie des étudiants**, tout en restant accompagnés par des professeur·e·s.

Conçu spécialement pour les personnes réfugiées et demandeuses d'asile, ce programme compte aujourd'hui **27 leçons focalisées sur les compétences linguistiques nécessaires pour répondre aux exigences académiques**, ainsi qu'intégrer le marché de l'emploi. Ces leçons sont traitées en cours présentiels et en ligne sous forme de **modules ludiques et vidéos animées sur la plateforme numérique Frello**. Grâce à notre partenariat avec la société Frello, nos étudiants ont accès à plus 250 heures d'exercices en autonomie sur une plateforme numérique intuitive.

### EN 2020

- **Deux sessions** de cours ont été organisées, complètement à distance, pour 90 personnes réfugiées et demandeuses d'asile.
- **Trois niveaux** de langue sont proposés : A2, B1 et B2.
- **792 heures** passées sur la plateforme numérique Frello lors de la 1ère session, **540 heures** lors de la 2ème session.
- 26 personnes ont pu passer un examen de langue certifiant (TCF).
- **40% de participant·e·s ont ensuite rejoint une formation** linguistique, académique ou professionnelle.



## DÉCLIC

UniR constate un fort besoin de la part des étudiant·e·s déjà inscrit·e·s à l'université d'apprendre la méthodologie du travail universitaire français. Ne pas maîtriser ces spécificités pourrait mettre en péril la réussite des étudiant·e·s réfugié·e·s et demandeur·se·s d'asile et représenterait un désavantage par rapport aux autres étudiant·e·s.

En 2020, UniR a mis en place une session de 8 semaines (2h par semaine) d'ateliers de méthodologie du travail universitaire conçus par une conceptrice pédagogique et animés par une professeure en FLE avec le soutien d'étudiant·e·s universitaires bénévoles.

Ces ateliers ont donné les outils nécessaires à 10 étudiant·e·s réfugié·e·s pour mieux rédiger leurs rapports, formuler une problématique, écrire une dissertation, pratiquer la prise de parole et le rôle du débat, entre autres.

UniR a également conçu un guide de l'étudiant, destiné aux participant·e·s des ateliers. Ce guide sera prochainement publié sur le site web d'UniR.



## ATELIERS D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE



### Atelier prise de parole avec la BNP Paribas

En janvier, UniR a organisé un atelier de prise de parole en partenariat avec la BNP Paribas, qui a mis à disposition une salle dans leur tiers-lieu à Place des Fêtes et a mobilisé une collaboratrice-animatrice. Lors de cet atelier, les participant.e.s ont appris différentes techniques pour s'adresser à un public et ont pu le mettre en pratique devant les autres.

### Ateliers de rédaction de CV et lettre de motivation

Tout au long de l'année et grâce à l'engagement de notre bénévole Anne-Marie Pollet, UniR a organisé des ateliers de rédaction de CV et de lettre de motivation dans le cadre de la préparation de dossier de candidature. Au total, 17 personnes ont participé à ces ateliers.

## INTERCULTUR'ELLES

Né suite à 18 mois de recherche dans le cadre de notre étude sur les défis rencontrés par les femmes réfugiées dans leur insertion socio-économique, nous avons initié un nouveau programme de mentorat, Intercultur'elles, conçu pour les femmes réfugiées et demandeuses d'asile engagées dans un processus de reprise d'études ou d'insertion professionnelle.

**Intercultur'elles s'insère dans le projet global d'accompagnement vers la reprise d'études et l'inclusion socio-professionnelle avec pour but de contribuer à l'intégration des femmes exilées à travers la mise en valeur d'expériences académiques et professionnelles avec des mentores locales.** Dans un contexte interculturel, le programme permet de définir leurs projets et de construire l'avenir qu'elles désirent.

À travers des sessions individuelles et collectives, les participantes travaillent sur des objectifs spécifiques :

- **explorer** leur parcours académique et professionnel,
- **réaliser** des projets en accord avec leurs acquis et compétences,
- **exploiter** leur potentiel en travaillant sur leur confiance en soi,
- **apprendre** à développer un réseau,
- **découvrir** la culture de chacune et échanger sur leurs expériences mutuelles.



Cette année, la session pilote a réuni **18 participantes, réparties en 9 binômes**. D'avril à novembre, les participantes ont suivi un cursus de mentorat basé sur les **3 axes du programme** :

- **Les rencontres individuelles.** Durant la période de mentorat, **les binômes se sont rencontrés au moins une fois par mois pour travailler sur des objectifs** définis ensemble. Compte tenu de la diversité des parcours des mentorées, le cadre du programme mis en place est individualisé pour chaque binôme afin de répondre à leurs différents besoins. Elles ont également reçu un guide de mentorat conçu pour le programme, visant à apporter des ressources et des fiches pratiques pour réaliser le mentorat et les informer sur les droits des femmes réfugiées et demandeuses d'asile.

- **La formation.** Les participantes ont été **formées par des organisations expertes à l'acquisition d'une base commune de connaissances sur l'intersectionnalité du genre et de la migration et sur l'interculturalité** afin de concevoir un mentorat efficace permettant aux binômes d'atteindre leur plus haut potentiel. Parmi les intervenant·e·s on peut citer le **Centre Françoise Minkowska** et le **cabinet Esfand**.
- **Les ateliers collectifs.** Les mentorées ont participé aux ateliers collectifs mensuels afin qu'elles puissent **avancer sur leurs projets ensemble** et créer un espace de rencontre. Menés par des experts, les participants ont pu apprendre et **travailler sur : le pitch professionnel, la santé sexuelle, la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, les techniques de recherche d'emploi, l'organisation et la gestion du temps**. Les interventions ont été réalisées par plusieurs mentores du programme, des collaboratrices de la Société Générale, la directrice et fondatrice d'UniR Camila Ríos Armas et l'association FARDA.

UniR mesure déjà un impact positif en termes d'inclusion : 6 femmes réfugiées ont candidaté à un programme universitaire, et toutes indiquent avoir gagné en confiance en elles. Les femmes locales expriment une vision plus positive des migrations grâce à cette expérience et aux liens développés. Par leurs retours, elles ont participé au développement du projet pour 2021.

À travers ce projet, UniR contribue à son échelle à la **démarche nationale et européenne pour l'égalité femmes-hommes**, ainsi qu'à l'intégration professionnelle des femmes exilées.

**Grâce à ces actions, 27% des personnes accompagnées par UniR sont désormais des femmes, contre 2% en 2018.**



# PRODUCTION ET DIFFUSION DE CONNAISSANCES

## PUBLICATION DE LA RECHERCHE

Souvent peu visibles, les femmes représentent pourtant la moitié des personnes migrantes et réfugiées dans le monde (ONU 2016). En France, elles sont même majoritaires parmi les personnes immigrées (Insee, 2018) et constituent 40 % des personnes sous protection de l'Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides (OFPRA, 2018). Cependant, nous avons constaté un écart flagrant entre cette réalité et le nombre de participantes aux programmes d'UniR. En 2018, les femmes ne représentaient que 2% des personnes accompagnées vers la reprise d'études par UniR.

Afin d'identifier les causes de cet écart, UniR a réalisé une étude, publiée en juin 2020 et soutenue par la Région Île-de-France et la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Paris, intitulée Les défis rencontrés par les femmes réfugiées dans l'accès à l'enseignement supérieur en Île-de-France. **Après plus de 18 mois de recherche et 16 heures d'entretiens réalisés avec 12 femmes réfugiées et demandeuses d'asile aux profils divers, l'étude a mis en évidence quatre défis majeurs pour les femmes interrogées, à savoir : la barrière de la langue, les difficultés administratives, les enjeux de genre et le manque d'accès aux réseaux.** Chaque défi est accompagné d'une étude de cas.

Suite aux observations réalisées au cours de cette recherche, UniR formule également une **série de recommandations à l'égard du gouvernement, des collectivités territoriales, des institutions publiques et privées ainsi que des acteurs de la société civile**. L'association souhaite ainsi sensibiliser toutes les parties prenantes aux secteurs de l'asile et de l'éducation à l'importance d'intégrer les besoins spécifiques des femmes réfugiées et demandeuses d'asile pour améliorer leur insertion socio-économique en France.

En plus des recommandations, l'objectif principal de l'étude consistait à apprendre des expériences des participantes à la recherche afin de développer un programme conforme à la vision organisationnelle d'UniR, et de répondre aux besoins des femmes réfugiées qui cherchent à accéder à l'éducation et à valider leurs expériences précédentes. Par conséquent, UniR a initié un programme de mentorat entre femmes, intitulé Intercultur'elles.

En tant qu'initiative citoyenne pour promouvoir et célébrer un féminisme inclusif et intergénérationnel, l'étude porte la double labellisation, ONU Femmes France et #GénérationÉgalité.



## PARTICIPATION AU PLAIDOYER

### Sensibilisation aux enjeux intersectionnels : être femme, réfugiée et étudiante

Dans le cadre de sa mission de production et diffusion de connaissances et suite aux résultats de sa recherche-action, UniR a comme objectif de sensibiliser le grand public aux défis rencontrés par les femmes réfugiées dans l'accès à l'éducation supérieure en Île-de-France et à l'enjeu de l'égalité de genre et la déconstruction des préjugés liés aux femmes réfugiées et demandeuses d'asile.

En 2020, UniR a conçu le contenu d'un atelier intitulé "Femmes, réfugiées et étudiantes" qui vise à diffuser les résultats de la recherche menée par UniR et à faire connaître les histoires et récits des femmes ayant participé à la recherche ou au programme Intercultur'elles. Adapté également au format webinaire, UniR a proposé cet atelier trois fois en 2020, avec plus de 80 personnes participantes.

### UniR au Festival Empow'her

En septembre 2020, UniR a été invitée à faciliter une discussion sur l'intégration des femmes réfugiées en France lors du premier festival Empow'her à la Cité Fertile. Cet événement nous a permis de mettre en lumière et célébrer toutes les femmes qui entreprennent le changement et construisent le monde de demain.

### Signature de la tribune pendant le COVID-19

En juin 2020, UniR a cosigné la tribune "L'inclusion ou l'explosion" publiée sur Mediapart et propulsée par la coalition "l'Ascenseur". Dans cette tribune les signataires ont demandé la mobilisation du secteur privé et le soutien des pouvoirs publics dans la lutte contre la discrimination et la création des efforts d'insertion professionnelle pour les jeunes issus de milieux défavorisés.



## Campagne avec Resome et UEE

En partenariat avec le collectif étudiant RESOME et l'association Union des Étudiants Exilés, UniR a participé à une campagne de communication autour de l'accès des personnes exilées aux études supérieures en France pendant la rentrée 2020.

Avec différents messages, la campagne visait à faire connaître les droits des personnes exilées pour rejoindre une formation à l'université en France. Dans le cadre de cette campagne, UniR a participé à différentes réunions de travail avec la Mairie de Paris et a contribué à la conception d'un document avec 12 recommandations pour un meilleur accueil des étudiant·e·s exilé·e·s.



## MenS

Pour la troisième année consécutive, UniR fait partie du Réseau Migrants dans l'Enseignement supérieur afin de partager ses bonnes pratiques et l'engagement auprès des personnes exilées dans leur accès à l'éducation supérieure. Ce réseau s'est constitué en association en octobre 2020 pour pouvoir mener, en lien avec les universités, des projets d'accueil pour les étudiant·e·s en exil. Le Réseau MenS regroupe aujourd'hui 41 établissements de l'enseignement supérieur et des partenaires dont UniR fait partie.

## Fédérer et partager des opportunités à la communauté UniR

Dans une démarche de création de partenariats et d'insertion professionnelle adaptée à chacun, UniR collecte et partage des informations concernant des programmes proposés par des partenaires du secteur dans une newsletter mensuelle d'opportunités. L'objectif principal est de proposer des informations fiables et de qualité aux personnes accompagnées.

En 2020, UniR a envoyé plus de 15 newsletters à plus de 1200 personnes.



## REVUE DE PRESSE

Suite à la publication de sa recherche-action, UniR est intervenue dans la presse en donnant la parole aux femmes participantes à ses programmes, collaborant ainsi avec des médias et des acteurs liés aux sujets du genre et des migrations :



Dans le cadre de la publication de notre étude, Guiti News a interviewé Alba et Gloria, deux de nos étudiantes, ainsi que notre fondatrice et directrice, Camila Ríos Armas. Alba et Gloria ont témoigné de leurs parcours et surtout de leurs difficultés à reprendre leurs études supérieures en France. L'expérience de Gloria est également détaillée dans notre étude. Camila Ríos Armas a complété leurs propos en rappelant l'importance pour les femmes réfugiées ou demandeuses d'asile de "trouver un accompagnement, des soutiens, créer des liens entre elles et avec des personnes à même de les aider".

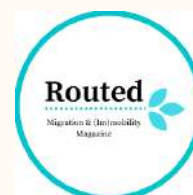


LE MAGAZINE DE L'ÉGALITÉ  
FEMMES / HOMMES

À l'occasion de la Journée mondiale des personnes réfugiées, notre fondatrice et directrice, Camila Ríos Armas, a été interviewée par 50-50, le magazine de l'Égalité Femmes/Hommes. Elle rappelle tout d'abord les engagements de l'association, mais elle est également revenue sur les défis rencontrés par les personnes réfugiées au vu des lois et de la politique du gouvernement.



Pour accompagner la publication de notre rapport de recherche, France 3 Paris Île-de-France a interviewé Rania Titi, réfugiée et étudiante, ainsi que notre directrice et fondatrice Camila Ríos Armas. À cette occasion, Rania Titi se livre sur son parcours du combattant en tant que femme réfugiée et étudiante pour reprendre ses études en France : "cela a été un long parcours compliqué, fait de souffrances". Camila a pu compléter en rappelant l'importance de l'intersectionnalité : "Les freins pour accéder à l'enseignement supérieur, ce n'est pas seulement le fait d'être réfugiée mais d'être une exilée, femme, étudiante. Il y a des associations pour les réfugiés. Il y a des associations pour les étudiants. Pour les femmes également mais c'est un tout. Les pouvoirs publics ne prennent pas en compte l'ensemble des facteurs".



Nous avons présenté notre projet de recherche-action, lors de l'Oxford Migration Conference 2020. Oxford Migration Studies Society a collaboré avec Routed Magazine pour la publication d'une diversité des projets visant à expliquer, comparer et réinventer les histoires des réfugiés, des migrants et de la migration.

## ACTIVITÉS CULTURELLES

UniR propose à sa communauté des activités culturelles mensuelles qui permettent à des participant·e·s de se réunir autour de la découverte de la culture et du patrimoine parisien. Ces **activités socioculturelles visent à favoriser l'intégration des personnes nouvelles arrivantes dans leur pays d'accueil par la visite d'espaces culturels tels que des musées, des monuments, des jardins et salles de concert.**

Face à la crise sanitaire et à la fermeture des lieux de culture pendant une grande partie de l'année 2020, nous avons proposé des activités culturelles en ligne et à distance afin de maintenir des liens sociaux et culturels pendant les périodes de confinement. Même si les musées ont été fermés, il existe un accès à de nombreuses activités culturelles à faire directement de chez soi que nous avons partagé régulièrement dans nos newsletters mensuelles et sur nos réseaux sociaux.

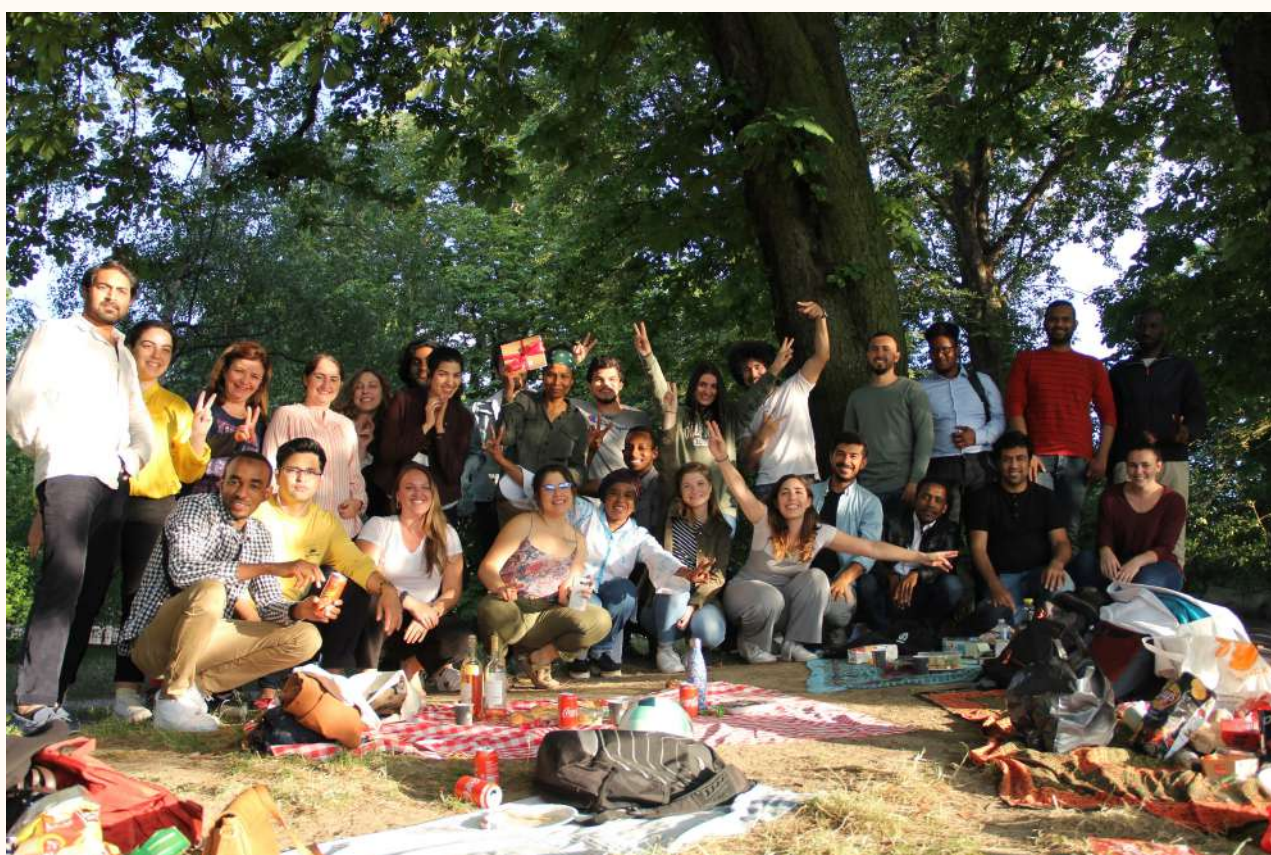
Lorsque nous avons pu nous réunir en personne, la participation a été limitée et les règlements et restrictions ont été renforcés.

Au cours de l'année 2020, un total de **127 personnes ont participé aux activités** suivantes :

- **Janvier : Soirée du nouvel an,** une soirée conviviale entre l'équipe et la communauté d'UniR pour fêter tous ensemble le nouvel an et l'ouverture de notre nouveau bureau à Kiwanda.
- **Février : Musée d'art moderne,** une visite découverte des collections permanentes du musée suivi d'un atelier d'art plastique où nous avons créé nos propres tableaux d'art.
- **Mars : Musée d'Art et d'Histoire du Judaïsme,** une visite photographique des œuvres d'Adolfo Kaminsky qui a capturé la vie parisienne pendant la seconde guerre mondiale.
- **Avril : Atelier de dessin,** un atelier artistique animé en collaboration avec Tam'Art et l'illustratrice Camille Dienot.
- **Mai : Atelier d'écriture,** un atelier créatif animé par Camila Ríos Armas, qui nous a partagé des activités d'écriture poétique.



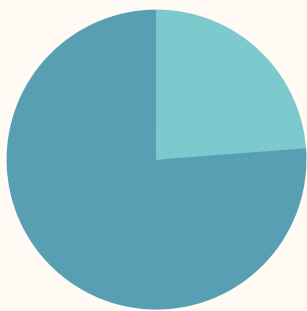
- **Juin : Picnic de retrouvailles,** une sortie entre ami·e·s pendant une période de printemps et de déconfinement au parc des Buttes-Chaumont.
- **Septembre : Palais de Tokyo,** une visite de l'exposition « Notre monde brûle » qui rassemble les œuvres qui portent un regard sur des créations contemporaines du Golfe Persique où les guerres et les tensions diplomatiques n'ont cessé de déterminer l'histoire de ce début du XXIe siècle.
- **Septembre : Concert "Le Silence et L'Eau" aux Trois Baudets,** une scénographie dans laquelle la danse vient directement faire écho aux mots et aux sensations suggérées par la musique du jeune artiste Jean-Baptiste Soulard.
- **Octobre : Concert "TEOREM et Mood" aux Trois Baudets,** une soirée musicale et découverte de l'intensité émotionnelle de la chanteuse Mood, une ancienne candidate de l'émission The Voice ; ainsi que la performance de TEOREM, un artiste urbain qui mélange avec poésie rimes et sons électro.





## DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

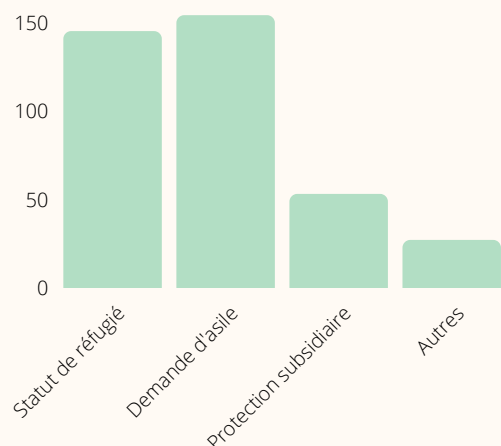
Parmi les nouveaux·elles étudiant·e·s orienté·e·s par UniR en 2020, la majorité des participant·e·s de l'association proviennent de 5 pays : **l'Afghanistan (75), le Soudan (46), le Bangladesh (44), la Guinée (21) et la Syrie (18)**. Toutefois, **44 pays** sont représentés parmi les 379 participant·e·s.



Les personnes prises en charge par UniR en 2020 restent majoritairement masculine avec **23,8% de femmes** contre **76,2% d'hommes**.

**Le statut des étudiant·e·s** varie également :

- 145 sont réfugié·e·s statutaires ;
- 154 sont en demande d'asile ;
- 53 bénéficient de la protection subsidiaire ;
- 27 n'ont plus de protection après avoir été déboutés ou autres.



# 2020

## Les **accomplissements** stratégiques de cette année ?

- \* Une **augmentation de 60% pour les demandes d'accompagnement** par rapport à 2019.
- \* Lancement d'un **nouveau programme dédié aux femmes, Intercultur'elles**.
- \* Embauche du **premier salarié** au sein de l'équipe.

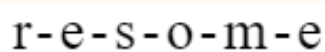
# 2021

## Nos **perspectives** pour l'année prochaine ?

- \* Augmenter le nombre des personnes accompagnées de 20% par rapport à 2020.
- \* Suite aux premières sessions pilote réussies, Intercultur'elles et Déclic poursuivent leur route au sein des programmes offerts par UniR.
- \* Doubler le nombre d'heures proposées dans nos cours de français FLE 2.0.
- \* Renforcer les capacités humaines et professionnaliser la méthodologie de travail en ouvrant l'association à l'engagement citoyen.



## ÉCOSYSTÈME DE PARTENAIRES



Copyright © 2021.

UniR Universités & Réfugié.e.s.

Association reconnue d'intérêt général.

N° SIRET : 82041095900036.

Adresse siège social : 69 rue de Wattignies, 75012 Paris.

Adresse de gestion : Opale, 2 rue Franklin, 93100 Montreuil.

07 67 14 02 63

[www.uni-r.org](http://www.uni-r.org)

[contact@uni-r.org](mailto:contact@uni-r.org)

