



2019

Rapport d'activité

Apprendre est un refuge

Mot de la Présidente



Camile Soulier, Présidente

Quand Camila et moi avons lancé UniR, je n'aurais jamais imaginé une telle croissance en un an. En doublant notre activité, notre équipe, notre budget, nos résultats par rapport à 2018, nous prouvons tant notre utilité que la validité de notre mission : l'accès à l'enseignement supérieur est une vraie priorité pour des centaines de personnes réfugiées et demandeuses d'asile en Ile de France.

Malgré un œil un peu inquiet sur le futur, l'impact de la COVID 19 rendant notre développement sur les mois à venir encore incertain, je me sens comblée pour ce qui est de l'année écoulée. Je voudrais ainsi remercier très sincèrement la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Paris, et notamment Mme Dominique Lavarde, qui par la confiance qu'elle nous a témoigné en 2019 nous a permis d'entamer 2020 de manière sereine, et notre partenaire Frello, qui nous a permis de faire de FLE 2.0 une réalité, enfin.

Je n'ai aucun doute sur la capacité d'UniR de grandir encore, d'accompagner toujours plus d'étudiant·e·s sans renoncer à notre approche qualitative, et de continuer à attirer des talents de tous horizons.

Mot de la Fondatrice



Camila Ríos Armas, Fondatrice

Comment ne pas transformer la frustration en haine ? Comment faire pour que les injustices soient toujours motrices des projets qui visent un changement de réalité et des regards ? Comment garder l'espoir quand la vision du monde que l'on a ne correspond pas à la grande majorité ou la majorité qui fait du bruit ou qui prend des décisions ? Comment parler des difficultés sans que cela soit pris comme une faiblesse ou pire, comme si l'on baissait les bras ? Est-ce qu'une femme entrepreneure peut exprimer ses sentiments sans générer de la compassion ou de l'inquiétude ou sans être catégorisée de « ne pas être trop inspirante » ?

Voici quelques petites questions qui me viennent à l'esprit en écrivant ces lignes. La manière avec laquelle je mène mon rôle de fondatrice et directrice d'UniR est directement associée à ma posture d'entrepreneure étrangère. Pourquoi ? Car en créant UniR j'ai fait un choix de vie : devenir entrepreneure dans mon nouveau pays, devenir entrepreneure avant même de pouvoir voter. Tout n'est pas si facile, et en parlant des défis, je vous parle aussi de motivation.

Les histoires d'injustice, les problèmes administratifs que nous constatons lors de notre travail à UniR, ainsi que les histoires de réussite de nos étudiant·e·s, leurs parcours de vie, la conviction que l'éducation est un droit qui donne accès aux autres droits, sont juste quelques-uns des éléments qui me confortent dans la pertinence de notre mission à UniR, et surtout qui m'encouragent à diriger cette association.

Accepter que notre travail est, comme dit le dicton vénézuélien "un saumon qui va à contre-courant", est pour moi une façon d'assumer les difficultés que notre mission rencontre au moment d'accompagner des personnes réfugiées et demandeuses d'asile dans leur insertion académique et d'aller à la recherche des opportunités et des partenariats pour pérenniser nos activités.

Les projets semés en 2018 ont vu le jour en 2019 ! Je vous invite alors à découvrir l'évolution d'UniR en lisant les pages suivantes.

Sommaire

Qui sommes-nous ?	5
Notre action	6
Accompagnement personnalisé	7
Préparation à la reprise d'études	9
Production et diffusion de connaissances	12
Les étudiants d'UniR	15
Participation aux événements institutionnels	17
Accomplissements stratégiques 2019	18
Perspectives 2020	19
Bilan financier	20
Notre écosystème de partenaires	22

Qui sommes-nous ?

a) Présentation d'équipe



Camila Ríos Armas

Direction générale de l'association, levée de fonds et coordination des actions pour les participant.e.s d'UniR.

« Créer UniR a été pour moi la manière la plus efficace et humaine d'oeuvrer pour une société plus inclusive. Pour y parvenir, j'agis pour l'éducation, et par la valorisation des parcours et des connaissances des personnes réfugiées et demandeuses d'asile ».



Viviane N'Diaye

Enseignante et salariée détachée du Ministère de l'Éducation Nationale, en charge de l'accompagnement personnalisé et de l'orientation académique.

« Travailler avec UniR est une vraie porte ouverte sur le monde qui donne les clés d'une bonne pratique de la compréhension interculturelle au quotidien ».



Paola Salazar

Chargée du programme de FLE, en appui au développement stratégique de l'association.

« Ce qui m'inspire chez UniR : rencontrer des personnes ambitieuses et motivées qui, malgré les difficultés, ne renoncent pas à leur objectifs ».



Andee Gershenberg

Chargée des activités culturelles et la recherche-action sur les obstacles des femmes migrantes dans leur insertion académique en Île-de-France.

« Travailler chez UniR me permet de voyager à travers le monde sans jamais quitter Paris ».

Notre action

UniR accompagne les personnes réfugiées et demandeuses d'asile dans leur insertion académique. Avec le programme d'accompagnement personnalisé, les ateliers à la reprise d'études et à l'orientation professionnelle et les cours de français, UniR vise la valorisation de leurs parcours et leur intégration en France.

UniR est un projet d'intérêt général avec un impact économique large : l'inclusion par l'éducation est la porte ouverte vers des métiers valorisants.

UniR agit sur 3 piliers d'action :

a) Accompagnement personnalisé

Nous accompagnons les personnes réfugiées et demandeuses d'asile dans leur démarche pour la reprise d'études. Ce programme individualisé est composé de plusieurs étapes qui vont du **diagnostic des besoins à la réalisation et envoi du dossier de candidature**. Pour les candidatures retenues, le programme prévoit également l'assistance lors de la démarche d'inscription et un suivi post-inscription.

b) Préparation à la reprise d'études

Nous proposons différentes **activités et ateliers pour orienter nos bénéficiaires et les aider à construire leur projet professionnel et académique**. Nous organisons notamment des journées découverte-métiers et des activités culturelles. Ces activités constituent des espaces de rencontre entre les participant·e·s et la communauté d'accueil. Grâce à nos partenariats académiques, institutionnels et associatifs, de nombreux conseiller·ère·s spécialisé·e·s interviennent dans le cadre de nos activités.

Afin de préparer la reprise d'études, nous proposons des **cours de français** tant en présentiel qu'en ligne. Ces cours, conçus spécialement pour nos étudiant·e·s, offrent de la flexibilité et de l'autonomie, tout en leur permettant d'être accompagné·e·s par nos professeurs.

c) Production et diffusion de connaissances

Nous participons **au plaidoyer et à la recherche** dans le domaine de l'accès à la formation linguistique et à la reprise d'études pour les personnes réfugiées et demandeuses d'asile.

Une recherche-action est en cours, soutenue par la région Île-de-France, sur les obstacles que rencontrent les femmes migrantes dans leur accès à l'éducation supérieure.

Accompagnement personnalisé

L'accès à l'éducation est une problématique de longue date, notamment pour les populations minoritaires et vulnérables. Dans le monde, seulement 3% de réfugié·e·s ont accès à l'enseignement supérieur, contre 37% de la population générale (1). Le manque d'informations sur les démarches de validation de diplômes ou pour les inscriptions universitaires et la barrière de la langue empêchent d'intégrer un cursus universitaire ou le marché du travail.

C'est pourquoi UniR propose un accompagnement personnalisé afin d'orienter les personnes réfugiées et demandeuses d'asile vers l'enseignement supérieur et valoriser leurs compétences et expériences passées. Cette méthodologie d'accompagnement comprend quatre étapes :

1) Diagnostic des besoins

Lors d'un premier RDV, la personne communique son parcours ainsi que son niveau de français ; des objectifs académiques sont fixés sur la base de ses attentes ;

2) Recherche de formation et candidature

Deux cas possibles :

- **La personne a un niveau B2 confirmé** : proposition et sélection de programmes (BTS, DUT, licence, master, formation professionnelle). Préparation du dossier de candidature : vérification des pré-requis exigés, rédaction de CV, lettre de motivation, demande d'équivalence de diplômes délivrés à l'étranger ;
- **La personne a un niveau inférieur au B2** : inscription dans le programme FLE 2.0 d'UniR dans le niveau correspondant ; ou inscription en Diplôme d'Université (DU) en Français Langue Étrangère ou réorientation vers cours de FLE dans des associations du secteur ;

3) Soutien à l'inscription

UniR accompagne dans cette démarche tout·e candidat·e retenu·e qui souhaite poursuivre l'opportunité proposée ;

4) Suivi post-inscription

UniR reste en contact avec les participant·e·s du programme d'accompagnement, afin d'assurer le suivi de leur parcours académique (recherche de stage, d'inscription en licence, master et doctorat, etc.).

(1) L'enseignement Supérieur : Hors De Portée - Redoubler D'efforts : L'éducation Des Réfugiés En Crise. UNHCR, www.unhcr.org/steppingup/fr/tertiary-education-out-of-reach/.

AIRTABLE

En 2019, UniR a systématisé le processus d'accompagnement avec la mise en place d'une base de données numérique. Grâce à cet outil, UniR a la capacité de suivre et soutenir les besoins particuliers de chaque personne, d'assurer la rigueur de l'accompagnement, ainsi que l'évaluation de résultats de ses actions, tout en respectant les lois de protection de données.

a) Bilan de l'accompagnement

- X 217 personnes orientées
 - X Dont 136 personnes accompagnées
 - X Dont 80 personnes ayant déposé une ou plusieurs candidatures, pour un total de 181 candidatures
 - X Dont 32 retenues pour une ou plusieurs formations.
- X +400 heures d'accompagnement personnalisé.
- X Moyenne d'âge de 30 ans.
- X 23,5% de femmes orientées et accompagnées.

TEMPS FORT

Inscriptions Parcoursup, DAP, DU : L'accompagnement personnalisé se fait au fil de l'eau pendant toute l'année. Cependant, il y a plusieurs temps forts où UniR accompagne des personnes suivant des procédures spécifiques. C'est le cas de la Demande d'admission préalable (DAP), les candidatures à travers la plateforme Parcoursup et les inscriptions en DU FLE (Diplôme universitaire en Français Langue Étrangère).

b) Validation des acquis de l'expérience (VAE)

Dans le cadre de son partenariat avec le Collège de Paris et Ascencia Business School, UniR a poursuivi son projet d'ouverture de la VAE aux personnes réfugiées possédant des compétences académiques et une expérience professionnelle confirmée. UniR a proposé un accompagnement personnalisé à 2 personnes pour la réalisation de leurs dossiers de demande de recevabilité (Livret 1).

Cet accompagnement suit une méthodologie développée par Viviane N Diaye, détachée du Ministère de l'Éducation Nationale, et se poursuivra en 2020 grâce à une dérogation spéciale accordée au public réfugié.

Le projet a été reconduit pour l'année 2020 pour l'accompagnement de 3 nouveaux ou nouvelles candidat·e·s. Pour la première campagne de sélection UniR a reçu 42 candidatures, ce qui confirme ce besoin au sein du public accompagné.

Préparation à la reprise d'études

a) FLE 2.0

UniR a lancé le programme FLE 2.0 en avril 2019. Suite à un processus de conception pédagogique, un référentiel de compétences a été créé avec **27 leçons et 172 modules d'apprentissage numériques sur la plateforme Frello**. Prenant en compte les retours des étudiant·e·s sur les cours de français suivis auparavant, ainsi que les besoins identifiés par UniR, ce référentiel est adapté aux personnes réfugiées et demandeuses d'asile qui souhaitent reprendre leurs études et intégrer le marché de l'emploi.

Ces leçons sont traitées en cours présentiels et en ligne. Grâce à la modalité hybride de la formation, le numérique apporte une flexibilité et renforce l'autonomie des étudiant·e·s, tout en leur permettant d'être accompagné·e·s par des professeures expérimentées.

UniR a organisé deux sessions de cours en 2019, de 12 semaines chacune. La première session a proposé 3 niveaux : A1, A2 et B1. Suite à cette première session, UniR a constaté le besoin de proposer un niveau plus avancé, notamment pour ceux et celles qui souhaitent rejoindre un programme académique le plus rapidement possible. Désormais, **UniR propose les niveaux A2, B1 et B2, avec la possibilité d'avoir accès aux exercices en ligne du niveau A1 sur la plateforme Frello**.

Le **partenariat avec la BNP Paribas** a permis la réalisation de ces cours dans les locaux de la Maison des Entrepreneurs&Co #ActForImpact, un espace dans le 19ème arrondissement à Paris qui a permis aux étudiant·e·s de rencontrer l'écosystème des acteurs qui y sont présents.

- ✗ Au total, 180 heures de cours présentiels ont été dispensées et plus de 100 heures d'exercices en ligne ont été réalisées, pour 76 personnes inscrites.
- ✗ Le programme FLE 2.0 de l'année 2019 a compté 28% de femmes participantes.
- ✗ 30% participant·e·s au programme FLE 2.0 ont rejoint des parcours universitaires suite au programme.



Frello

UniR est partenaire de Frello, société spécialisée dans la conception de programmes numériques d'apprentissage du français avec une modalité hybride. Frello dispose de plus de 100 leçons ludo-éducatives et de 500 modules du niveau A1 au niveau B1, pour un total de 120 heures additionnelles de contenu. Ce partenariat innovant a permis à UniR un accompagnement pédagogique et technique pour la mise en place du programme FLE 2.0 en blended learning.

b) Journées découvertes compétences-métiers / Ateliers CNAM

Tout au long de l'année 2019, l'association UniR a organisé **11 journées découvertes** pour les participant.e.s d'UniR : 8 ateliers d'orientation professionnelle avec le CNAM et deux Journées découvertes compétences-métiers.

Les **journées découvertes compétences-métiers** sont organisées dans l'objectif de présenter différents secteurs d'intérêt pour la communauté UniR, ainsi que pour rassembler différents intervenants du secteur, créer des liens entre les différents publics et promouvoir l'insertion professionnelle des personnes réfugiées et demandeuses d'asile.

En collaboration avec l'association Tilt&Co, UniR a organisé une Journée découverte dans les locaux de l'association Aurore - Coty, présentant **les métiers de l'hôtellerie et de la restauration**. Plus de 60 personnes ont pu rencontrer Armelle Bechieau, du centre de formation FAFIH, Fred Lesire, propriétaire du Cannibal Café, et Mohammed Hanine, qui a présenté la restauration collective en Île-de-France. Mais également Khadija Salomon et Mohammed Elkhaldy, entrepreneurs et fondateurs de projets tels que Le Falaf et le Refugee Food Festival et Cynthia Gitau, étudiante d'UniR qui a présenté son expérience en travaillant dans la restauration. Après un repas préparé par le traiteur "Chez Ghada", les participant.e.s ont pu bénéficier de rendez-vous individuels assurés par des collaborateurs de l'association Looking for Talent, afin de valoriser les parcours passés dans un CV, et un atelier de soft skills proposé par UniR.



Du fait d'une demande importante en compétences du secteur de l'informatique de nos étudiant.e.s, nous avons organisé une **Journée découverte des métiers du numérique** en collaboration avec les associations Re:Start et Konexio. Les 15 participant.e.s ont visité d'abord Station F, le plus grand campus de startup du monde, pour après découvrir les programmes de Konexio destinés aux personnes réfugiées et demandeuses d'asile qui souhaitent devenir web-développeurs ou juste avoir une introduction au codage web. La journée s'est terminée avec la découverte du Centre de Recherche Interdisciplinaire (CRI) et la présentation de Hector Génereux, Camille Duquesne et Mourdjén Bari de leurs parcours très différents dans le monde du numérique.



Grâce au partenariat avec le CNAM et en collaboration avec des conseillères de la Fabrique des compétences de cet établissement, UniR organise une fois par mois des **ateliers d'orientation professionnelle**. Ces ateliers sont destinés aux personnes réfugiées et demandeuses d'asile qui souhaitent travailler leur projet professionnel, découvrir les formations proposées au CNAM et les différents parcours possibles au sein de cette institution (VES, VAPP, VAE...). 13 personnes ont pu bénéficier de cette orientation au CNAM.



C) British Council English Summer School

Pour la quatrième année consécutive, le British Council a ouvert ses portes aux étudiants d'UniR pour des cours d'été intensifs d'un mois. **17 personnes ont pu y participer.**



Production et diffusion de connaissances

a) Recherche-action

UniR mène une recherche-action **sur les défis rencontrés par les femmes réfugiées dans l'accès à l'enseignement supérieur en Île-de-France**. Dans le cadre du projet, UniR a recueilli les témoignages de 12 femmes aux profils différents, ce qui a nécessité plus de 16 heures d'entretiens qualitatifs individuels.

À ce titre, UniR a bénéficié du soutien de la Médiathèque Françoise Sagan à Paris, qui a mis à disposition une salle privatisée pour faire passer les entretiens. UniR a également soumis un questionnaire aux associations, structures et organismes publics de terrain, afin d'avoir une meilleure compréhension des expériences d'autres organismes et des programmes destinés aux populations migrantes féminines.

Au cours d'une analyse préliminaire, les résultats ont révélé que dans l'ensemble, l'accès à l'enseignement supérieur est le plus souvent entravé par des obstacles linguistiques, des difficultés administratives, des enjeux de genre et un manque d'accès aux réseaux personnels, universitaires et professionnels. **Le rapport de recherche sera publié en juin 2020.**

Une grande majorité des femmes interrogées ont exprimé le besoin d'avoir accès à un espace où elles peuvent se rassembler pour créer des liens les unes avec les autres, notamment dans le but de développer leurs projets académiques et professionnels. UniR a donc défini la partie action du projet sur la base de ces retours, en concevant son **nouveau programme de mentorat pour les femmes**. Nous remercions tout particulièrement la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS) et la Fondation Solidarités Société Générale qui en 2019 ont accepté de soutenir le volet action du projet, lancé en printemps 2020.

b) Newsletter

La newsletter mensuelle d'UniR nous permet de communiquer avec les **plus de 500 membres de la communauté** sur les activités de l'association, les opportunités extérieures, les actualités, et plus ! Ce moyen de communication donne la possibilité à l'association UniR de diversifier son audience en touchant un plus grand nombre de personnes intéressées ou engagées dans les missions d'UniR. Avec la newsletter, restez informé-e tous les mois très facilement : <http://bit.ly/2U3UAWk>

c) Plaidoyer / MEnS

En tant que membre du réseau MEnS (Migrants dans l'enseignement supérieur), UniR participe aux réunions du réseau et co-coordonne le groupe de travail sur la VAE. Par ailleurs, UniR contribue aux actions de plaidoyer et à l'élaboration de bonnes pratiques à mettre en place.

Dans le réseau, regroupant 40 universités, UniR et le Resome représentent le secteur associatif agissant pour l'inclusion académique.

d) Activités culturelles

UniR organise des activités culturelles mensuelles afin de créer des liens entre les membres de notre communauté, tout en découvrant la culture et en profitant de la richesse du patrimoine culturel parisien. Ces activités visent à promouvoir l'inclusion socioculturelle par le biais de visites d'espaces culturels, notamment des musées, des monuments, des jardins et des festivals. Certains lieux visités permettent également de mettre en valeur de manière positive les parcours de migration et leur contribution à la société française, ce qui peut contribuer à encourager les étudiants sur leur parcours d'insertion. Grâce à nos organisations partenaires, UniR promeut ces activités comme des espaces d'interaction entre des publics divers, s'intégrant et communiquant à travers la culture, l'éducation et les rencontres. En 2019, 53 personnes ont participé aux 10 visites culturelles proposées par UniR :

- X **31 janvier : Musée du Quai Branly**, une visite interactive pour découvrir l'histoire des différentes cultures peuplant le monde tout en continuant l'apprentissage de la langue française.
- X **23 février : Musée Picasso**, une visite animée par une étudiante en histoire de l'art qui nous a permis de découvrir la vaste collection du peintre Pablo Picasso disponible dans ces murs ainsi que l'histoire derrière l'hôtel particulier abritant le musée.
- X **23 mars : Institut du Monde Arabe**, une visite de la collection du musée composée d'œuvres réalisées depuis les années 1920 et offrant un panorama de l'art et des cultures allant de l'Orient à l'Occident et de l'Afrique à l'Asie.
- X **18 avril : Centre Pompidou**, une visite guidée de la collection permanente du musée, qui regroupe des œuvres produites par des personnalités de l'histoire de l'art moderne et contemporain.
- X **23 mai : Musée des Arts et Métiers**, une visite dans l'un des plus anciens musées de sciences techniques et industrielles du monde qui expose des instruments scientifiques, des moyens de transport et de communication, des objets mécaniques, des matériaux de construction ainsi que des réflexions sur les énergies.
- X **20 juin : Grande Galerie de l'Évolution**, une visite de l'une des galeries du Muséum national d'histoire naturelle de Paris qui expose 7000 spécimens plus vrais que nature qui content la grande aventure de l'évolution et de la biodiversité.
- X **4 juillet : Musée d'Orsay**, une visite de l'exposition *Modèle Noir* de Géricault à Matisse consacrée aux enjeux esthétiques, politiques, sociaux et raciaux de la représentation des figures noires dans les arts plastiques.



- X **21 septembre : Musée du Louvre**, une visite thématique des œuvres islamiques qui donne un aperçu des réalisations artistiques depuis les débuts de l'islam jusqu'au XIXe siècle.
- X **26 octobre : Musée de l'Histoire de l'Immigration**, une visite de l'exposition temporaire « Paris-Londres, Music Migrations. » qui évoque les histoires de générations d'immigration postcoloniale entre Paris et Londres par l'intermédiaire de la musique.
- X **21 novembre : Arc de Triomphe**, un parcours découvert de l'Arc de Triomphe animé par le créateur du musée situé au premier étage du monument et accompagné par une personne chargée d'action éducative.
- X **11 décembre : Palais de Tokyo**, visite prévue comme la dernière visite mensuelle de l'année 2019 mais annulée pour cause de grève.

À ces 10 visites mensuelles s'ajoutent d'autres opportunités culturelles au mois de juin 2019 avec la Fête du Cinéma. Les participant·e·s de l'association UniR ont pu obtenir des places gratuites pour ce festival du film se déroulant la dernière semaine de juin grâce au partenariat de l'association avec BNB Paribas. De plus, afin de fêter la fin de l'année scolaire 2019, l'association UniR a invité ses étudiant·e·s pour un moment de partage lors d'une **Spring Soirée**.

e) Plateau urbain

UniR a fait parti du projet Plateau Urbain pendant 10 mois. D'avril 2019 à février 2020, UniR a quitté Kiwanda pour participer à un projet temporaire en déménageant place de la Nation. 64 structures ont pris place dans ses nouveaux locaux de 2500m². L'objectif de Plateau Urbain est de mobiliser les talents de chacun pour faire émerger une dynamique collective, en proposant notamment des baux de location d'espaces temporairement vacants à un tarif très abordable pour les structures encore jeunes. Pendant ces 10 mois, UniR a côtoyé des organismes venus d'horizons différents : les services (urbanisme, éducation, architecture...), l'artisanat (design textile, maroquinerie, mode...), la culture (scénographie, arts plastiques, théâtre, graphisme...) et enfin la solidarité (action sociale, humanitaire, soin et santé...). Au sein de cette dernière catégorie, UniR a pu être au contact de Kabubu, de SOS Méditerranée ou encore de Solinum.

Dans le cadre de la Journée Mondiale des réfugiés 2019, UniR, Kabubu et SOS Méditerranée ont proposé aux autres résident·e·s de Plateau Urbain Nation, un atelier pour découvrir les parcours des personnes demandeuses d'asile et réfugiées en France.



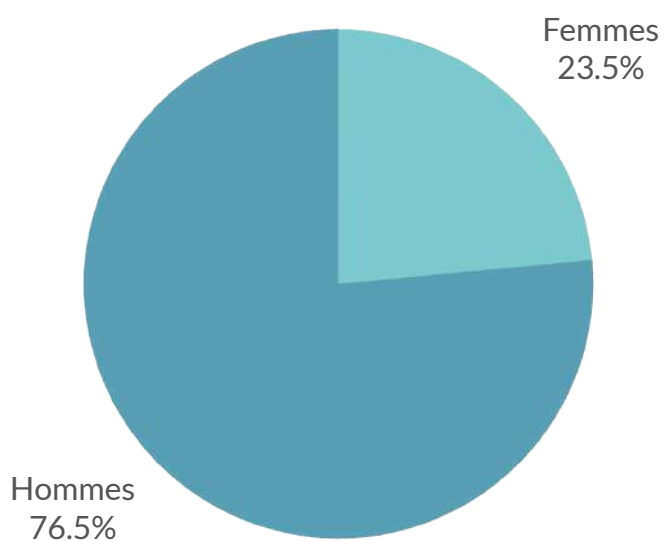
Les étudiants d'UniR

En 2019, UniR a accompagné 217 personnes réfugiées et demandeuses d'asile dans le but d'améliorer leur intégration dans le système éducatif et dans la société française.

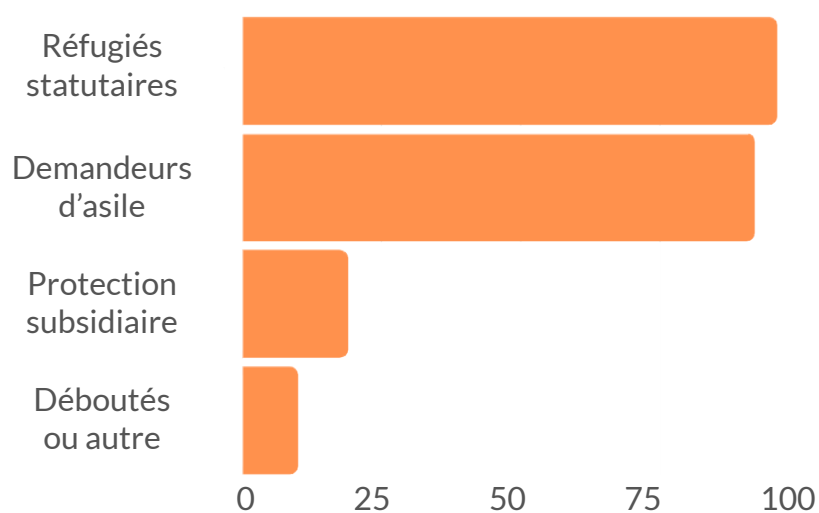
X La majorité des participant·e·s de l'association proviennent de 4 pays principaux : la Syrie (28 personnes), l'Afghanistan et le Bangladesh (26) et le Soudan (25). Toutefois 42 pays sont représentés parmi les 217 participant·e·s.



- X La population prise en charge par UniR en 2019 reste majoritairement masculine avec 23,5% de femmes contre 76,5% d'hommes.



- X Le statut des étudiant·e·s varie également : 96 sont réfugié·e·s statutaires, 92 sont en demande d'asile, 19 possèdent une protection subsidiaire et 10 n'ont plus de protection après avoir été déboutés ou autre.



Participation aux événements institutionnels

a) La Fabrique 7

UniRa participé à la Fabrique 7 organisée par la Délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés sur le thème "Passport compétences". Cette fabrique avait pour but de discuter de la manière de travailler autrement pour répondre aux défis que rencontrent les réfugié.e.s.

b) La conférence Sharing Knowledge

Camila Rios Armas a représenté UniR à la conférence Sharing Knowledge à Genève le 7 juin, riche d'échange avec des chercheur.eus.e, des décideur.euse.s politiques et des entrepreneur.e-s venu.e-s d'Europe, d'Afrique et du Moyen-Orient sur des thèmes variés tels que le développement, l'inclusion par l'éducation, la technologie au service de la société, etc.

c) Le Forum Mondial Convergences

UniR participé les 5 et 6 septembre au Forum Mondial Convergences, vers un monde équitable et durable où des débats et ateliers se sont succédés dans le but d'échanger et de partager sur des solutions pour un monde sans exclusion, sans carbone et sans pauvreté.

d) Le Forum mondial sur les réfugiés

Les 16, 17 et 18 décembre, le message d'UniR a été porté par le programme Together Moving Forward de l'Union des Étudiants Européens à l'occasion du Forum mondial sur les réfugiés organisé par le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés.



Accomplissements stratégiques 2019

a) Renforcement du volet “préparation à la reprise d’études” avec le lancement du programme FLE 2.0

Le soutien financier de la fondation AFNIC, ainsi que le partenariat avec la Maison des entrepreneurs & CO et la société Frello nous ont permis de mettre en place notre programme d’enseignement du français.

b) Renforcement du volet d’accompagnement personnalisé grâce au soutien de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Ville de Paris.

Nous avons doublé le nombre de personnes accompagnées grâce à la systématisation du programme d’accompagnement et le soutien financier de la DDCS 75. Le partenariat avec la Préfecture de Paris s’est avéré clé pour valoriser le travail d’UniR au sein de l’écosystème d’acteurs de l’accueil des personnes réfugiées à Paris.

c) Accroissement de l’équipe opérationnelle

Du développement opérationnel a découlé l’accroissement de l’équipe opérationnelle. Nous avons recruté deux professeures de FLE et une conceptrice pédagogique, plusieurs volontaires en service civique toujours grâce à notre partenariat avec Unis-Cité, ainsi que deux nouvelles chargées de mission au sein de notre collectif d’indépendant·e·s.

Perspectives 2020

Les perspectives se profilent de manière encourageantes pour 2020.

- X Après une première année du projet FLE 2.0, des besoins et pistes d'amélioration ont été constatés. Premièrement, l'accès aux certifications de langue, notamment pour les niveaux avancés, se montre essentiel. Pour 2020, UniR envisage alors de focaliser le niveau B2 de ses cours de français sur la préparation au passage d'une certification, ainsi que la prise en charge des frais liés.
- X Deuxièmement, UniR constate un besoin grandissant de soutenir les étudiant·e·s réfugié·e·s et demandeur·se·s d'asile déjà inscrit·e·s à un programme universitaire dans leur réussite académique. Par conséquent, UniR mettra en place en 2020 des ateliers spécifiques pour la méthodologie du travail universitaire, basés sur un référentiel de FOU (Français à Objectif Universitaire).
- X En 2020, UniR mettra l'accent sur le développement du volet "femmes" avec la publication de la recherche-action "Les défis rencontrés par les femmes réfugiées dans l'accès à l'enseignement supérieur en Île-de-France." et la mise en place d'un mentorat conçu spécialement pour les femmes réfugiées et demandeuses d'asile. UniR vise à favoriser l'utilisation d'une approche genrée et intersectionnelle non seulement dans le projet de recherche-action mais dans toutes les activités de l'association.

Bilan financier

COMPTE DE RÉSULTAT AU 31/12/2019

État exprimé en euros

COMPTE	PÉRIODE EN COURS	N-1
PRODUITS D'EXPLOITATION		
706000 - Prestation de services	4 500,00	100,00
740100 - Subventions d'exploitation - État	80 000,00	
740200 - Subventions d'exploitation - Conseil Régional	3 557,96	6 446,75
754000 - Dons et Collectes	1 505,00	2 615,00
754200 - Mécénats	6 259,20	47 389,07
Total	95 822,16	56 550,82
CHARGES D'EXPLOITATION		
604000 - Achats d'études et prestations de services	-55 249,50	-28 225,00
606100 - Eau, Gaz, Électricité		-57,18
606800 - Autres matières et fournitures	-1 309,59	-286,32
610000 - Services extérieurs	-14 800,00	-2 100,00
611000 - Sous-traitance (ex : ménage, traiteur, logiciels, animation)	-850,59	
613200 - Locations immobilières	-3 732,08	-4 622,91
616000 - Primes d'assurances (ex : assurances de l'association, responsabilité civile, incendie)	-289,40	-253,06
618500 - Frais de colloques, séminaires, conférences		-220,00
622000 - Rémunérations d'intermédiaires et honoraires		-4 387,66
623000 - Publicité, publications, relations publiques	-240,05	-325,96
625100 - Voyages et déplacements	-79,10	-22,80
625700 - Réceptions	-651,61	-35,43
626000 - Frais postaux et de télécommunications	-129,00	-684,55
627000 - Services bancaires et assimilés	-298,42	-349,67
648000 - Autres frais de personnel	-3 296,33	-985,08
Total	-80 925,67	-42 555,62
RESULTAT D'EXPLOITATION	14 896,49	13 995,20
TOTAL GENERAL	14 896,49	13 995,20

BILAN AU 31/12/2019

État exprimé en euros

ACTIF				
	Brut	Amortissement	Net au 31/12/19	Net au 31/12/18
TIERS				
Comptes de régularisation				
486000 - Charges constatées d'avance	900		8 000	8 000
COMPTES FINANCIERS				
Banques, établissements financiers et assimilés				
512001 - Banque - Compte principal	-2,27			-2,27
512002 - Banque - Compte secondaire	52 294,09		52 294,09	37 373,00
Caisse				
531001 - Caisse - Compte principal	28,56		28,56	39,66
531002 - Caisse - Compte secondaire				13,5
TOTAL ACTIF	53 220,38	0,00	53 220,38	45 423,89

PASSIF		
	Net au 31/12/19	Net au 31/12/18
CAPITAUX		
Report à nouveau (solde créditeur ou débiteur)		
110000 - Report à nouveau (solde créditeur)	41 671,54	27 676,34
119000 - Report à nouveau (solde débiteur)	-4 247,65	-4 247,65
Résultat de l'exercice (bénéfice ou perte)		
Résultat de l'exercice (excédent)	14 896,49	13 995,2
TIERS		
Fournisseurs et comptes rattachés		
401000 - Fournisseurs		8 000,00
Clients et comptes rattachés		
TOTAL PASSIF	53 220,38	45 423,89

Notre écosystème de partenaires



Copyright © 2020.

UniR Universités & Réfugié.e.s.

Association reconnue d'intérêt général.

N° SIRET : 82041095900036.

Adresse siège social : 69 rue de Wattignies, 75012 Paris.

Adresse de gestion : Kiwanda, 50 rue de Montreuil, 75011 Paris.

07 67 14 02 63

www.uni-r.org

contact@uni-r.org

